**Expectativas de los Profesores**

**Año lectivo 2012-2013**

**Asistentes : Claudia Madriñan, Mark Hustad, Claudia Ayerbe, Vicky Libreros, Ana Patricia Ortiz, Maria Fernanda Romero, Alejandra Ossa, Aida Cecilia Meneses y Vicente Medina.**

**Ausentes : Margarita Mendoza estuvo ausente no había llegado de su capacitación en USA.**

**Mark expresa que cuando empezó en kínder y venia de primero su costumbre lo llevo a hablar todo el tiempo en inglés y que los niños empezaron a evitar y expresar que no comprendian, El recomienda que al inicio, primera o segunda semana, mantengamos un equilibrio entre las dos lenguas, para bajar el filtro afectivo de los niños. Considera que es muy importante el hecho de que Claudia venga de Prekinder que conozca los niños puede favorecer sus procesos pues se pueda dar una continuidad tanto académico como emocional.**

**Claudia dice que quiere aprender nuevas cosas, quería un cambio, considera que es rico tener este equipo, y que permaneció muchos tiempo en Prekinder y era momento de movilizarse.**

**Claudia M, comenta que cuando uno se entiende con la persona es más fácil y probable, le gusta que cambien y haya oxigenación de los equipos. Todos los años es diferente. Claudia ofrece la colaboración.**

**Vicky, expresa que ha estado algo sensible, había trabajado con Elaine muy bien y le dio duro es separarse de Ella, pero considera que hace el click rápido, que se adapta con facilidad a los cambios. Ella expresa que siempre se aprende nuevas cosas, y que le parece rico tener recuentros con Aleja, Claudia y Ana P. además, esta muy deseosa y con muchas ganas de aportar al equipo.**

**Aleja, comenta que ella quería un cambio, aunque considera que nunca un año escolar es igual. Considera que el trabajo es duro pero lo importante es que nos apoyarnos en todo, ella dice que esta dispuesta a colaborar pero preguntar es importante. Este feliz pero con susto.**

**Nanda, le encantó trabajar en el Grado Primero, considera que fue un reto, saber que regresaba a Kinder fue duro al comienzo pero los cambios son buenos, piensa que el paso a primero por el nivel que están los niños y a pesar de los espacios. Comenta que el año pasado en Primero fue espectacular a todo nivel. Sin embargo ella dice que espera en Kinder espera tener y aportar mucha colaboración, total apoyo, cero conflictos. Ben como coordinador y como compañero fue excelente. Le gustó mucho del grado primero el poder hablar en inglés todo el tiempo.**

**Ana P., en el fondo de su corazón pensó que iba a quedar en Prekinder, pero que esta contenta de regresar a Kinder, ella comenta que a cada persona del equipo le gustaría poderle aportar y poder lograr un balance. Ella dice que sabe cómo trabaja en Kinder y volver a verlos a todos y al coordinador, al igual que aportar el conocimiento que ella tiene de los niños que vienen en Prekinder.**

**Aida le gusta mucho el proceso de lectura y escritura del nombre. Comenta que en este grado es como un despertar de los niños del grado. La experiencia de estar con los profesores de inglés acompañando la clase ha sido muy positiva, ha ido encontrando las estrategias de trabajo obteniendo muy buenos resultados. Se avanzó en este equipo de trabajo favoreciendo los procesos. Esta contenta que seamos más profesores y menos niños. Comenta que tiene un gran aprecio por todos y todas. Kinder es un nivel de muchos retos. Está muy contenta en Kinder. Considera que en el salón de inglés les hablen mucho inglés en las interacciones.**

**Vicente, comenta que es el tercer año muy afortunado en el equipo, le gusta mucho las edades de estos niños y se goza el trabajo con ellos, disfrutarlos y teniendoles paciencia.**

**Sidey, les hace la invitación al trabajo en equipo, a colaborar y expresar a diseñar un equipo como lo queramos, a expresar sin temor pero a manera de construcción. Hacer una buena división para las responsabilidades a partir de nuestras fortalezas pensando que si se olvida o no se hace el trabajo o las tareas propuestas se afecta a todo un equipo. Comenta que no lo culpen de algo que desconoce sino se lo han dicho. Refuerza la invitación a ser indagadores y con principios todo el tiempo.**